

## دو سالانه‌ی

# حسابان

شامل ۲۵۰ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج)

و ۲۵۰ سؤال مشابه بدون پاسخ تشریحی جهت تمرین بیشتر (در صفحات فرد)  
همه‌ی سوالات مربوط به دو سال اخیر است.  
سوالات امتحانی از سراسر کشور انتخاب شده‌اند.

پاسخ تشریحی: محمد اشتهرار دی - هونمن ذره - فریدون ساعتی - محمد رضا شوکتی برق - محمد باقر گرایه چیان - شاهرخ محمدی

ویراستاران علمی: فرهاد حامی - هونمن ذره

هماهنگی و نظارت علمی: فرهاد حامی

# کانون فرهنگ آموزش

دوسالانهی حســابان شامل ۲۵۰ ســوال بــا پــاسخ  
تشــریحیــ / پــاسخ تــشــریحیــ محمد اــشتــهارــیــ... (وــ)  
بــیــگــرانــ) — تــهرــانــ: کــانــونــ فــرهــنــگــ آــمــوزــشــ.  
۱۳۸۲

۱۲۶ ص: مصور، جدول، نمودار.  
۲۰۰۰ ریال: ۴ - ۳۲۶ - ۸۴۵ - ISBN - ۹۶۴.  
نمایه: فهرستنامه‌ی اساس اطلاعات فیبا.

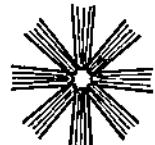
۱. حسابیان — کتابیهای درسی — راهنمای آموزشی (متوسطه)، ۲. حسابیان — پرسشها و پاسخها (متوسطه)، ۳. حسابیان — مسائل، تمرینها و غیره (متوسطه). الف. اشتهری، محمد ۱۴۴۵.

TYA/YTA-VF

LBT-6-128/3AVYYZ

24-222

کتابخانه ملی ایران



آشنازی فراخوان

عنوان کتاب: دوسلانه‌ی حسابان  
پاسخ تشریحی:  
محمد اشتهرادی - هوم  
شاهرخ محمدی

نظرات و هماهنگی علمی: فرهاد حامی  
هماینگی امور اجرایی: صدیقه افشار  
مترجم: سید علی‌حسین ابراهیم‌پور

میریض سوادی : چاپ : هشتم (۱۳۸۵)

قطعه: رحلی

جایخانه: (۵۹) م

Access to the Web

میراث

لينوغرافي:

**قیمت:** ۲۲۰۰ تومان

۴۴-۳۲۶-۸۴۰-۴ شانک:

---

---

(ISBN : 964 - 326 - 845 - 4) ၁၄၄ - ၃၂၆ - ၈၄၅ - ၄

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

## به نام حدا

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک صد صفحه‌ای آماده شد. صدها نفر طی دو سال و با یک برنامه‌ی دقیق دست به کار شدند. هریک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. بیش از دو میلیون سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با رنچ و مرارت بسیار طبقه‌بندی شد. اگر به آمار و اطلاعاتی که در داخل کتاب آمده است توجه کنید تصدیق خواهید کرد که برای تألیف «مجموعه کتاب‌های دوسالانه» چه مسیر طولانی و دشواری طی شده است؛ همه چیز برای آماده‌سازی این کتاب طبق نقشه و با برنامه انجام شده است و اکنون این کتاب به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه آموزشی همه معلمان کشور را آشکار می‌کند. کافی است به یادداشت کنار هر سؤال اندکی تأمل نمایید، خیلی زود متوجه می‌شوید طی دو سال گذشته، هر سؤال چند بار در امتحان‌های مختلف تکرار شده است.

این نکته‌ی جالبی است که به کار همه می‌آید.

دانش‌آموز متوسط، می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه معلمان اهمیت بیشتری دارد تشخیص دهد. دانش‌آموز قوی، می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتداء فرا گیرد و آن‌گاه به سراغ سایر تمرین‌ها برود. معلمان پژوهنده و علاقمند با کنجدکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با توجه‌ها و تأکیدهای همکارانشان در سراسر کشور، هماهنگ یا ناهمانگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سلیقه‌ها و روش‌های معلمان کشور به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون پردازند و برای جبران ضعف‌ها چاره‌اندیشی کنند. این کتاب دستاوردهای دیگری نیز دارد که ترجیح می‌دهیم خودتان کشف کنید. از شما خواننده‌ی گرامی انتظار داریم نظرات و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.

## فهرست

عنوان	پاسخ	سوال
فصل ۱ - تابع	۵۷	۵
فصل ۲ - حد و پیوستگی	۷۰	۱۷
آزمون‌های برگزیده‌ی میان‌ترم	۹۰	۳۴
فصل ۳ - مشتق و کاربرد مشتق	۱۰۹	۳۹
فصل ۴ - انتگرال	۱۱۶	۵۱
آزمون‌های برگزیده‌ی پایان‌ترم	۱۲۲	۵۴
نایاب	۱۲۹	
نمونه سوال‌های سال‌های ۸۳ و ۸۴	۱۳۳	

لطفاً دو مورد اشکال زیر را اصلاح نمایید:

صفحه‌ی ۲۱ - سوال ۶۲ به جای عبارت «حد»، عبارت «پیوستگی» صحیح است.

صفحه‌ی ۷۳ - پاسخ ۷۵ - قسمت (ب) به جای عبارت « $= -(-1)^{+1}$ »، عبارت « $= -1^{+1}$ » صحیح است.